

## La Secretaría de Educación de Guanajuato

A través de la  
Benemérita y Centenaria Escuela Normal Oficial de Guanajuato

Convocan a cursar

***La especialidad en la práctica educativa para la mejora de los aprendizajes en el nivel primaria***

### I. Características de la especialidad

1. Es un posgrado con orientación profesionalizante que consta de tres cuatrimestres.
2. Dirigido a:

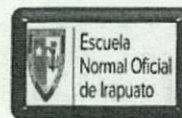
Licenciados en educación preescolar, licenciado en educación primaria, licenciatura con formación educativa y/o pedagógica en servicio, que les interese fortalecer sus competencias en su contexto de trabajo de la educación primaria.

### 3. Objetivo General:

Desarrollar competencias profesionales sustentadas en el quehacer docente en el contexto de la escuela primaria, mediante una perspectiva del actual modelo educativo, que profundice en la comprensión de los procesos educativos, desarrolle la capacidad reflexiva para transformar su práctica profesional, gestionar, innovar y construir conocimientos, desarrollar actitudes, valores y habilidades que integren los saberes propios de su práctica educativa.

### 4. Objetivos específicos:

- a) Identificar, comprender y valorar saberes, necesidades y procesos de aprendizaje de los niños de 6 a 11 años en sus respectivos contextos y, en consecuencia, adecuar el currículo haciéndolo pertinente, oportuno y contextualizado.
- b) Conocer, comprender y emplear creativamente, en sus estrategias de enseñanza, contenidos actualizados y pertinentes que proceden de las disciplinas académicas y de la reflexión sobre su práctica y sobre la realidad.
- c) Aplicar conocimientos y habilidades para desarrollar una pedagogía activa en el aula, basada en el diálogo y la comunicación, la vinculación teoría-práctica, la interdisciplinariedad, el reconocimiento de la diversidad y el trabajo colaborativo.
- d) Investigar, reflexionar y evaluar su práctica profesional y las estrategias de enseñanza que utiliza, con el fin de innovarlas constantemente a través de la aplicación de métodos y técnicas de investigación pedagógica.
- e) Realizar evaluaciones permanentes de los procesos y resultados de aprendizaje con ecuanimidad vinculados a la planificación didáctica, con el fin de mejorarlos brindando la ayuda pedagógica adecuada a los niños cuando la necesitan.



1

*MR*

*[Signature]*

